

世界史の講義について

◎公務員試験のために学習している人

・勉強方法は過去問演習中心で良い。講義動画・講義資料を完璧にする必要はない。
→ 完璧にしようとしたら時間が足りなすぎる。世界史はとにかく演習中心で良い。

- ・過去問で間違っている該当場所が本当は何が正解なのかを抑えていけば良い。
- ・過去問の解説等の説明がわからなければ講義動画やレジュメでチェック。
- ・HPに頻出度☆～☆☆☆を記載している。☆1つはほとんど出ないと思っていただいて良い。

◎高校生で世界史を学習している人

勉強方法は講義中心で良い。講義動画をチェック後、講義資料の大切な箇所をしっかり押さえる。大学入試では空欄等以外にも出題されるので、講義の中で大切だと思ったところは講義資料にメモしてほしい。

◎その他の目的で学習している人

なるべくわかりやすく説明していきたいと考えていますので、世界史 자체を楽しんでいただければと思います。

人類の出現

〔人類とは(1)_____する靈長類のことをいい、今から約500万年前に誕生したと言われている。〕

◎最古の人類

人類の中で一番最初に誕生したのが(2)_____であり、(3)_____で誕生したと言われている。彼らは(4)_____程度の脳容積しか持たず、彼らの中で有名なのが(5)_____であるが、現在では(6)_____の化石がエチオピアで発見され、これが最古の人類と言われている。

◎人類の進化

150万前にもなると、火を扱い、言葉を話す(7)_____がアジアやアフリカであらわれるようになる。彼らの中で有名なのが、(8)_____と(9)_____である。

そして20万前になると(10)_____が出現するようになる。彼らの中で初めて埋没を行ったとされるのが(11)_____である。また、彼らの脳容積は我々よりも大きかったとされている。

さらに時を経て、約4万前になると我々の祖先にあたる(12)_____が誕生する。ヨーロッパの(13)_____や中国の(14)_____などが代表例である。彼は(15)_____を用いて生活をより豊かにし、すぐれた(16)_____を残した。



イメージ図: 人類の誕生した時代(先史時代)



図: 埋没される旧人

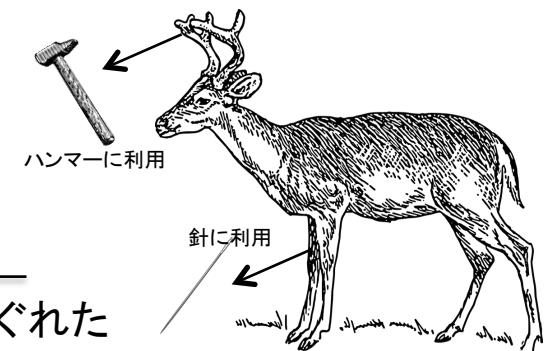


図: 骨格器の利用

◎人類まとめ

| | 猿人 | 原人 | 旧人 | 新人 |
|---------|----------------------|-------------------|---|------------------------------|
| 出現時代 | 約450万年前～ 200万年前 | 約200万年前～ 20万年前 | 約20万年前～ 4万年前 | 約4万年前～ |
| 地質時代の区分 | 鮮新世 | 更新世 | 更新世 | 更新世 |
| 脳容積 | 500cc | 1000cc | 1300cc <u>※ネアンデルタール人は 1600ccで我々より大きい</u> | 1500cc |
| 代表例 | オウストラロピテクス ラミダス猿人 | ジャワ原人 北京原人 | ネアンデルタール人 | クロマニヨン人 周口店上洞人 グリマルディ人 |

早稲田大学の入試問題の改題

次の文章で正しいものはどれか。

- 1.原人の代表例としてネアンデルタール人が挙げられる。
- 2.最初の人類である猿人はアフリカで誕生した。
- 3.猿人の脳容積はゴリラよりも大きく、高い知性を備えていた。
- 4.ラミダス猿人はエクアドルで発見された。
- 5.旧人は様々な洞窟壁画を残した。

慶應義塾大学の入試問題の改題

新人たちは動物の絵画を洞穴の壁面などに描いたが、1940年代に発見されたフランス南西部の洞穴絵画遺跡の名称は何か？

Ans. _____